



I.C. "King-Mila"-TORINO  
 Prot. 0000547 del 27/01/2023  
 II-11 (Uscita)

Torino, 27 gennaio 2023

All'albo  
 Al personale

**Oggetto: Costituzione Team di lavoro PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 Piano "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 Next Generation Classrooms**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 161 del 14.06.2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'allegato 1 al decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 161 del 14.06.2022 Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU che vede questa istituzione assegnataria di € 126.677,72;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**RITENUTO** di dover costituire un Team per l'attuazione dell'Investimento 3.2: Scuola 4.0 Piano "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" finanziato dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 Next Generation Classrooms composto da docenti interni all'istituzione scolastica;

**VISTO** l'art. 52, comma 1 del T. U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**CONSIDERATA** la copertura finanziaria iscritta nel programma Annuale EF. 2023;

**VISTO** il comunicato interno n.181 per il reperimento per le figure professionali interne all'Istituzione Scolastica per la costituzione del gruppo di lavoro, prot. n. 109 del 09/1/2023;

**VISTE** le candidature presentate;

**CONSIDERATO** che per ciascuna posizione è stata presentata una sola candidatura;

**RITENUTE** tutte le candidature idonee e ammissibili per competenze ed esperienza professionale;

**DECRETA**

**ART. 1**Composizione del Team

È costituito il Team di lavoro per l'attuazione del Progetto relativo al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Investimento 3.2, Scuola 4.0 per accelerare il processo di transizione digitale della scuola italiana in tutte le diverse dimensioni e allinearli alle priorità dell'Unione europea con il compito di trasformare, almeno 17 aule della scuola primaria e secondaria di primo grado, in ambienti innovativi di apprendimento fisici e virtuali in modo da facilitare la progettazione didattica basata su pedagogie innovative.

Il Team è composto da docenti e tutor esperti come di seguito indicati:

Ing. Giuseppe Panico	Dirigente scolastico
Laura Bassi	Funzione strumentale Area 4- Supporto alla didattica e alla digital literacy - Docente di sostegno della scuola primaria - Referente del progetto
Giulia Arese	Funzione strumentale Area 3 - Progettazione, erogazione e monitoraggio di processo dell'offerta formativa - Docente di posto comune della scuola primaria - Docente esperto
Fabrizio Di Salvo	Funzione strumentale Area 4- Supporto alla didattica e alla digital literacy - Animatore digitale - Docente di sostegno della scuola secondaria di primo grado - Docente esperto
Norma Accotard	DSGA

**ART. 2**Articolazione del Team

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

**ART. 3**Compiti del Team

Il Team coadiuva il dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi previsti, favorendo altresì il pieno coinvolgimento degli studenti e delle famiglie. In particolare:

- definisce il programma di coinvolgimento e di partecipazione alla co-progettazione da parte della comunità scolastica;
- definisce gli step di lavoro;
- fa la ricognizione delle dotazioni della scuola, rilevamento dei bisogni, individuazione delle linee di intervento sulla base del curriculum, dell'identità dell'Istituto, delle priorità del RAV e del PTOF, nonché dell'Atto di indirizzo del DS;
- propone la realizzazione e/o di adeguamento degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- individua gli spazi fisici e/o virtuali, o rivaluta quelli esistenti, in base a criteri di adeguatezza/sicurezza, efficacia ed efficienza;
- valuta la fattibilità delle proposte in relazione alle reali possibilità di intervento, a spazi, criteri di adeguatezza/sicurezza, efficacia ed efficienza, corrispondenza con atto di indirizzo, piano di miglioramento, RAV e PTOF, alle risorse e all'impegno dei lavoratori della scuola coinvolti nella realizzazione;
- elabora la progettazione degli interventi e propone le necessarie acquisizioni di arredi e strumentazione;



- cura la progettazione esecutiva delle azioni, comprensiva di piano finanziario;
- propone l'implementazione delle azioni di didattica basata su pedagogie innovative adeguate alla progettazione dei nuovi ambienti e dei nuovi laboratori;
- fa la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- valuta la possibilità del coinvolgimento di terzi;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- effettua il monitoraggio per misurare:
  - ✓ il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - ✓ il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;
  - ✓ il grado di realizzazione degli interventi.

#### **ART. 4**

##### Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ing. Giuseppe PANICO